Final Revision

FULLMark

In English

Lecture 4

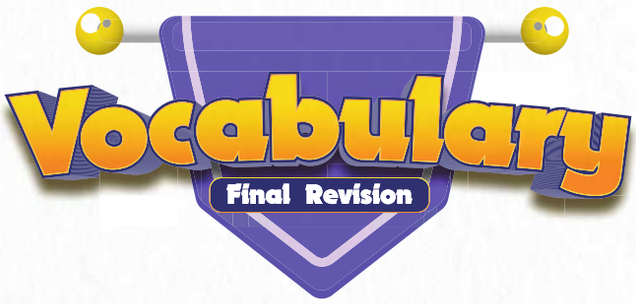
Units (10:12)

- vocabulary.
- language Notes.
- Speculating.
- Past habits.
- Relative Clauses.
- Compound Adjectives.
- Reported Speech.

Prepared by Mr.
ABDELHAMED HAMID

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year



appreciate(v)	يقدر/يثمن
moving (adj)	مؤثر/مثير للمشاعر
monolingual(adj)	أحادى اللغة
bilingual(adj)	ثنائى اللغة
multilingual(adj)	متعدد اللغات
multicultural(adj)	متعدد الثقافات
dominant(adj)	مهيمن/سائد/مسيطر
identity(v)(n)	هوية/يحدد هوية
mother tongue(n)	اللغة الأم
embrace(v)	يتضمن/يعتنق/يقبل
widely spoken	يتحدث على نطاق واسع
deep-seated(adj)	عميق الجذور/متأصل
clear-cut(adj)	واضح/محدد
well-known(adj)	مشهور/معروف
well-balanced	متوازن/فى حالة اتزان
expatriate(n) (adj)	مغترب
home-sick (adj)	مشتاق إلى الوطن
obviously(adv)	بوضوح
precious(adj)	ثمين
picturesque(adj)	خلاب/فاتن
contemporary(adj)	معاصر/حديث
commemorate (v)	يخلد ذكرى
column (n)	عمود
heritage sites(n)	مواقع التراث
landmark(n)	معلم معروف/علامة بارزة
temple (n)	معبد
monument(n)	نصب تذكارى / أثر
dedicate (v)	يخصص / يكرس
sculpture(n)	تمثال / نقش / نحت
port(n)	ميناء
remains(n)	بقايا / أشلاء
tourist attraction (n)	جذب سياحى
observatory (n)	مرصد
procession (n)	موكب
palace (n)	قصر
priest (n)	كاهن
elaborate(adj)	مركب/متقن/معقد
archaeology(n)	علم الآثار

Mr. Abdelhamed Hamid

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year

archaeologist(n)	عالم آثار	extended(adj)	ممتد / مطول
archaeological(adj)	أثرى	estimate (v/n)	يقدر/يثمن/تقدير
classify(v)	يصنف	focus(v)(n)	يركز / تركيز
carve(v)	ينحت/يقطع/ينقش	dialect(n)	لهجة/لغة محلية
ramps (n)	منحدرات	roots(n)	جذور
mural(n)(adj)	لوحة جدارية/جدارى	nation(n)	أمة/شعب
artefacts	المصنوعات اليدوية	open-minded (adj)	متفتح العقل
sacred(adj)	مقدس	initiative (n)	مبادرة/خطوة أولى
dig up(v)	يستخرج بالحفر	stick(v)	يلتزم/يجبر على الإقامة فى
handin(v)	يسلم	Endangered	مهدد/معرض للخطر
associate (v)	يرتبط بـ	sense of humour	حس الفكاهة
bury(v)	يدفن	fluent (adj)	بليغ/فصيح
well worth	جدير بـ	fluently (adv)	بطلاقة/بسلاسة
mummy(n)	مومياء	obelisk (n)	مسلة فرعونية
mark(v)(n)	يميز/يحدد/إشارة/ علامة	bury (v)	يدفن
mysterious(adj)	غامض	mask (n)	قناع
coffin (n)	تابوت	fortunate(adj)	محظوظ/سعيد
sights(n)	مشاهد/مناظر	passionate(adj)	شغوف
gateway(n)	بوابة/معبر	fascinating (adj)	مبهر/خلاب
healing(n)	الالتئام/شفاء	mixture (n)	خليط/مزيج
pillar(n)	عامود/ركيزة	rent (v)	يؤجر/إيجار
reign(n) (v)	فترة حكم/يحكم	ancestors(n)	أسلاف/أجداد
captivate(v)	يأسر/يفتن	majority(n)	الأغلبية
Approximately	تقريبا	funeral (n) (adj)	جنازة/جنائزى

Mr. Abdelhamed Hamid

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year

rhetorical question	سؤال بلاغى	mausoleum(n)	ضريح
figure(n)	رقم/عدد/شخصية بارزة	preserve (v)	يحفظ
temporary(adj)	مؤقت/مرحلى	decipher(v)	يحل الشفرة/يفك رموز
Perspective	وجهة نظر/منظور	fable(n)	حكاية
storyteller(n)	راوى	myth(n)	خرافة/أسطورة
make up(v)	يخترع/يؤلف	legend(n)	أسطورة
tale(n)	حكاية/إشاعة/كذبة	legendary (adj)	أسطورى
steady(adj)	ثابت/منتظم	boast (v)	يتفاخر/يتباهى
jealous(adj)	غيور/حسود	eternal(adj)	أبدى/مخلد
plot (n)	حبكة القصة/مؤامرة/ قطعة أرض	cheer(v)(n)	يهتف/يشجع/يهلل/ابتهاج
Behavior	سلوك	slip (v)(n)	ينزلق/انزلاق
chivalry(n)	فروسية/شهامة	stretch out(v)	يمد/يبسط/يتمدد
sword(n)	سيف	pass on(v)	يمرر/ينقل
armour(n)	درع	pass down(v)	يتوارث
knight (n)	فارس	look back	ينظر للخلف/يفكر فيما سبق
conflict(n)	صراع	humour (n)	فكاهة/روح الدعابة
moral(n) (adj)	مغزى القصة / أخلاق	humble(adj)	متواضع/شريف/محترم
occur (v)	يحدث / يقع	honourable(adj)	مشرف/موقر
exaggerate(v)	يضخم / يبالغ / يسرف	flood(v/n)	فيضان/يفيض
murder(n)	قتل / اغتيال / يقتل	emergency(n)	طوارئ
virtues(n)	فضائل / مزايا	chop (v)	يقطع/يفرم/يشق
furious(adj)	غاضب/هائج/عنيف	fed up(adj)	متضايق/نافذ الصبر
purpose(n)	غرض/هدف/غاية	evidence(n)	دليل
Isolated	منعزل/منفرد	overall(adj)	كلى/إجمالى/شامل
generosity (n)	سخاء/كرم	fast-paced(adj)	سريع الوتيرة
association (n)	جمعية	timeless(adj)	خالد

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

LANGUAGE NOTES

Final Revision

For sure (for certain)/make sure بالتأكيد / يتأكد من	Sure of = certain about متأكد من
Lie (lay-lain) (lying) يقع / يرقد / ينام	Lie (lied-lied) (lying) يكذب
High مرتفع (جبل / رف / حائط)	Tall طويل (شجر / مبنى / شخص)
The north of + **مكان** شمال كذا ...	Northern + **مكان** شمال كذا .....
Keep (stay) in touch with يتواصل مع	Keep up with يساير / يواكب
For example / for instance على سبيل المثال	Example of مثال لـ
Through عبر (خلال – عن طريق) مكان	Throughout خلال – طول (وقت)
Along ظرف بمعنى (بطول / بمحاذاة)	A long + **اسم** صفة بمعنى (طويل)
living حى (يأتى بعدها اسم)	Alive حى (ليس بعدها اسم)
Bit / bit / bitten يقضم / يعض / يلدغ	Sting / stung / stung يلدغ
Insulated معزول عن الضوء أو الحرارة	isolated منعزل بعيدا

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Must — أكيد يفعل-أكيد لا يفعل. (مضارع) — Must/can't+مصدر

May — ربما (لا) يفعل. (مضارع مستقبل) — May(not)+مصدر

Must — أكيد فعل. (ماضي) — Must+have+P.P.

May — ربما (لا) فعل. (ماضي) — May(not)+have+P.P.

Can't — أكيد لم يفعل. (ماضي) — Can't+have+P.P. / Couldn't

Might — ممكن أن (لا) يفعل. (مضارع مستقبل) — Might(not)+مصدر

Could — كان بإمكانه أن يفعل. لكنه لم يفعل. — Could+have+P.P.

Might — ممكن أن (لا) يفعل. (ماضي) — Might+have+P.P. (not)

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

- He must be English.
  He speaks English well.

- It's 4 o'clock.
  The match can't have finished already.

- He can't be Syrian.
  He doesn't speak Arabic.

- He could have died, but the doctor saved him.

Would

Final Revision

would+مصدر

مش بتيجي مع أفعال الحالات التقريرية ولا المواقف القديمة التي لم تعد قائمة.

- There used to be a lot of tourists.
- When I was young, I used to love cycling.

- We would live in the country,
  but now we live in the city.

الجملة دي طبعًا غلط،
لأنها عادة انقطعت أي لم تعد قائمة
"من الآخر خلصت".

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year

امتـــي نستخـــدم الماضي البسيـــط؟

بدلاً من
used to or would +inf

1 وقت محدد. 2 حدث انتهى.
3 حدث حصل لمـرة واحدة فقط.

- Mona went shopping yesterday.

أيـن تُوضع ظروف التكرار؟

Used: قبـــل وبعد
would: بعـــد فقط

- When he was young,
  - she always used to sleep early.
  - She used always to sleep early.
  - she would always sleep early.

Compound adjectives
الصفات المركبة

عندما توضع قبل الاسم الموصوف.

نقوم بالفصل بين الأجزاء بشرطة.

- She is a very well-rounded person.
- Spanish is a widely-spoken language.

عندما توضع بعد الاسم الموصوف

لا نقوم بالفصل بين الأجزاء بشرطة.

- Doha is very well rounded.
- The language is widely spoken in all the villages.

Cause & effect
السـبب والتأثيـر

جملة كاملة + that ... صفة/ظرف + so + فعل + فاعل

- The food was so delicious that I ate hungrily.
- Ali ran so slowly that he missed the train.

جملة كاملة+that.....اسم+صفة+(a/an)+be+such+فاعل

- This is such a good paragraph that you will get the full mark for it.

100

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year

Fullmark in English

المصدر + to + ظرف + too + فعل + فاعل

فاعل+be+too+صفة+(مفعول+for)+المصدر+to

جداً لدرجة أن لا: تفيد النفي.

- The sea is too cold (for us) to swim in.
- He was too weak to walk alone.

فاعل+be+صفة+enough+(for+مفعول)+to+مصدر الفعل

فاعل + فعل + ظرف + enough + to + مصدر الفعل

فاعل + فعل + enough+ اسم + to + مصدر الفعل

- Ali is fast enough to be able to win the race.

Relative clauses عبارات الوصل

Final Revision

01 Who=Whom=that
تأتي بعد الفاعل العاقل.

- This is the child whom/who/that my sister helped yesterday.

02 Where=that (in/at/to +Which
تأتي بعد المكان.

- This is the city where (in which) I was born.

03 Which=that
تأتي بعد غير العاقل.

- The car which/that I sold was better than this.

04 When=that (in/at/to +Which)
تأتي بعد الزمن أو الوقت.

- Summer is the season when (in which) I go to the beach.

05 Whose
تأتي بعد المالك.

- Christie, whose books were translated into many languages, was a famous writer.

06 What تأتي بمعنى ما.
=The Thing which (that)

- We didn't expect what happened.
- Don't tell him what she said.

Mr. Abdelhamed Hamid

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

حروف الجر مع عبارات الوصل

Final Revision

العاقل

آخـر الجملة قبل Whom

- Is this the boy whom/who/that you go with?
- = Is the boy with whom you go?

الغير العاقل

آخـر الجملة قبل Which

- Is this the book which/that you were looking for?
- = Is this the book for which ...?

All of / some of / many of / none of / each of / much of / one of / three of / half of

تأتي قبل (whom / which) فقط:

- She asked me many questions, none of which I answered.

All / any / every / few / many / no / none / some / little / much

يفضل استخدامها مع (that).

- All that we need is peace.
- Everything that you ordered has been delivered.

لو جه حرف الجر (of) بعدها نستخدم (whom / which) وليس (that).

- She bought four books, all of which are interesting.
- That was all that he wanted.

لا تستخدم حرف جر قبل (that):

- Is that the book that you were looking for?

يمكن حذف ضمير الوصل (who / whom / which / that) دون أن نعوض عنه:

- The car which he bought is a wonderful one.
- The car he bought is a wonderful one.

يمكن حذف ضمير الوصل العائد على فاعل:
نعوض عنه بـ (V.ing) في المعلوم وبـ (P.P) في المجهول:

- The boy who was sitting (sitting) in the last row made a lot of noise.
- Paper which is made (made) from recycled materials is very cheap.

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

Final Revision
Third Year

Fullmark in English

Reported statements

Final Revision

Say	say	Say to	tell
says	says	says to	tells
said	said	said to	told

01 نحـــول فعـــل القـــول

He said to me, "I'm tired today."
He told me (that) he was tired that day.

هناك أفعال تبليغ أخرى:

Mention-claim = allege-admit = confess-indicate-decide-promise

02 نحذف الفاصلة وعلامات التنصيص ونضيف (that) أو نحذفها.

لا نستطيـــع حـــذف (that) بعـــد:

reply / answer / shout / continue

Ali says, "I'm ready for the exam."
Ali says (that) he is ready for the exam.

This	That
These	Those
Here	There
Today	That day
Tonight	That night
Now	Then/at that time
At the moment	At that time
Yesterday	The day before / the previous day
Tomorrow	The day after / the next (following) day
Next+اسم	The + اسم + after / the next (following) + اسم
Last + اسم	The + اسم + before / the previous + اسم
Tomorrow morning	The next (following) morning
This year / this month	That year / that month
مدة + ago	earlier + مدة / before + مدة

03 نرجـــع بالزمـــن خطـــوة للماضـــي.

لا نغير الزمن أو الظروف فى الحالات الآتية:

1. فعل القول مضارع اول مستقبل.
2. لو الجملة تعبر عن حقيقة علمية.
3. لو الجملة منذ زمن وجيزاً أو الآن.

Now-just-a moment (minute-short time) ago

Reported questions

Final Revision

جملة خبرية + if / whether أداة استفهام + (مفعول) + فعل قول + فاعل

I asked him, "What are you doing?"
= I asked him what he was doing.

She asked me, "Have you watched the DVD?"
= She asked me if I had watched the DVD.

يتحـــول فعل القـــول فـــى السـؤال إلـــى: ask-inquire-wonder-want to know

نحذف الفاصلة وعلامات التنصيص ونضع أداة استفهام أو (if / whether)
وتفضل (whether) فى وجود (or not):

Ali said to me, "Are you going out?"
= Ali asked me if / whether (whether or not) I was going out

Reported imperatives

Final Revision

مصدر الفعل + to / not to + (مفعول) + فعل القول + فاعل

Mum said to me, "Keep the door open."
= Mum asked (told) me to keep the door open.

The teacher said to us, "Don't make noise."
= The teacher ordered us not to make noise.

Mr. Abdelhamed Hamid

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

FINAL REVISION

3rd Year

JOIN US

Fullmark In English

https://fullmark-en.com

0150 729 8344

D.M.RAZK موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

MR

حمل التطبيق الأن

GET IT ON Google Play

ملازم ابتدائي | ملازم اعدادي | ملازم ثانـــوي | كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.MoRizK